

① काव्यकला की शिल्पकला वा शिल्प पक्ष

वित्त के शिल्प के बुल + खटी है कि वह वेद की दृष्टिकोण
में के लाभ व्यवस्था + रहे। ऐसी लाभेय के कुछ कवियों
कथा के अधिक महत्व वेद तथा शिल्प के अधिक गांगा
माना। जैसे — नवीर और नगरिवादी कवि। इसके विदीप
कुछ कवियों में शिल्प के उत्तराधिक महत्व दिया गया
वह वेद पर अभी पड़ गया। जैसे विदीप निष्ठा और
नितिमालीन कवि। उन्होंने तुलसीदास की विदीप - उन कवि
की कथा एवं शिल्प के बीच अद्भुत संतुलन साधने में
सफल हुए हैं।

महान् चवि वेद के वावश्वद तुलसी काव्यकला
की दृष्टिकोण सबसे को अज्ञानी मानते हैं। —

* " कवित विनेक एवं नहिं भावे । दृष्ट्य किंच लिति बागद करो।"

* " कवि न घोड़े नहिं वन्धन अविनु । * परहत खिंचु मति लीप लमाना ।
* दृष्ट्य वेद लिप विदा दीनु ॥"

" तुलसी कविता में दृष्टिकोण कथा
के लाभ विशेष शिल्प के दीर्घिक मानते हैं,

" अनन्त विचित्र सुकृति कृत जीव ।

अमान विनु सीट न सीक ॥"

उनका दावा है कि एम नाम जैसे सुख कथा

के विना कविता वाले जीवना हो, वह दृष्ट्य कवि हो दृष्टी,

माधव :- (५) दृष्ट्युत के विडान वेद पर भी वे उन्होंने लोडगाड़ी
आवश्य और एज में दृष्ट्युत की ।

" माधव वहु चवि मृ लीक ।

मौरे मन चविद अहिं दृष्ट्युत ॥"

उन्होंने संस्कृत और छोड़गाड़ी के मध्य

समन्वय भी दृष्टिकोण किया है।

" ए आधा का संस्कृत, एम आदेह संस्कृत ।

एम ए और चामी, ए ए जरिया छुमाच ।"

) प्रधानतः अपनी ओर एवं आप्तियों में तुलसी के बारे
लेखना की।

संबोध — अप्ति

कवितावली, गीतावली, विनय पत्रिका — इस
एवं भारतमानस, जानकी मंगल, पार्वती मंगल — जापनी

शिष्ट-ग्रन्थ — तद्भव मुख्य रूप से तुलसी के बारे में
हैं, तथा, देशज और विदेशी शिष्टों का भी उल्लेख
भूत प्रयोग किया है।

तद्भव — लक्ष्मिकान्त, वस्तुत, प्रवीष्ट, गीतिका।

तद्भव — लायर (लागर), पञ्च (पर्वत), अहोर (आहोर)

विदेशी — गरीबनेवाज, वक्तव्य, महात, गुलुम, दिलार

शिष्ट-निर्माण — तुलसी के दिना द्वे त्रिया-पद मात्र उच्चार
दिना धृष्टों का निर्माण वल्ली त्रिया है। जैसे —

दिना द्वे त्रिया निर्माणः—

उपदेश — उपदेशक (मानस)

पीड़ित — पीड़ित (मानस)

ग्रन्थ — ग्रन्थी (कवितावली)

त्रिया द्वे दिना निर्माणः—

लट — लटक (मानस)

शटीक — शटीकता (कवितावली)

मुद्यवर्ती और कव्यवर्ती का प्रयोगः— लोक-भगवत् की दृष्टिकोण
मृत्युपूर्ण है।

“मुझाहा ”, धूत चौड़ी, अनधूत चौड़ी
— गामगी। — लेनी को चुनन है और छोड़ना
उड़ानीयों का लटीक प्रयोगः—

“मात के लायर सवनि की तरीगे” उपने-गिराने में के अक्षितीय हैं
— तो दूषितपूर्ण हैं।

शिष्टों को दूषित योजना ढारा अर्थ की क्षमता देने में
तुलसीवार जैली नियुक्तता दृष्टि के दृष्टि अंतर करि कू
पास नहीं है। — तुलसी, नियुक्त, तुष्णीर पुनि—
— तो त्रियावार नियुक्त

સ્વામી કલક પણ એ અનુ ||

ગિતામંડળ : — દુલસી ની કવિતાએ ઇછે દુલસી હે માને હો તો

તુલસી ની શ્રદ્ધા-લઘુ વિષણુલા એ એ દુલસી
અનુભૂતિની હોય । ગિતામંડળ તે નિષેખ હે કવિતા દૈનિક અનુભૂતિઓ દે
લેણે હોય । તુલસી ની લઘુય વિષણુની અનુભૂતિઓ કાચચાટીય
પ્રતિમાન તે હો . એ પ્રભાગન નથી થી પૂર્ણ, વિષણુની આભૂતિક વર્ણા—
અનુભૂતિ હો । તુલસી હે કવિતા કવિતા ની એહી તુલસી ની
કવિતા ગિતામંડળ પ્રાણોં ની ઘારણ કરતી હો જોદો —

"એ કો એ નિષેખની જાગ્રત્તી, કેગાન કે નગ કે પરિદ્ધાંદી ।
થાતે હુદે દુલસી મૂળી હાં કર ટેકી હોય એ વારું નથી ॥"

— કવિતાવાલી —

* પ્રતીકામંડળ : — કવિતા મેં કસ હાજરોં મેં અધિક પ્રાણી જાત
કર્ણોં ની જિએ થા પૂર્ણાર્થી ની અગિન્યકિતા કે બિજુ કવિ પ્રતીકોं ની
પ્રથીના કરણો હોય । પ્રતીકોં ની પ્રથોગ હે કવિતા સારાગમિત્ત હો જાતોંનો
તુલસી ને પ્રાણોની પ્રતીકોં ની પ્રથોગ હો "કવિતા કો પ્રગાંઠોનાં
જા દેયા હો"

તુલસી પાણથી ની લઘુય એઈ કેન્કિલન મૌન ।
અન - મો દાદુર બોલિએ તું પ્રદ્દિદ્દે કોન - ॥"

— માનસુ —

"વારિદ દલાનન દ્વારી દુનિ વીન રેખુ, દુરિન દહેન દેખિ તુલસી છુફાડી ॥ (૫૦)

* દીઢે યોગના : — તુલસી ને અપની કવિતાઓં મેં વિષયોં ની અનુભૂત
ઓય કો સ્થાન મેં યાત્રે તું અલગ-અલગ દેશોં ના ચયન કિયો હો
એમચરિત માનસ મેં અન્યાન્ય ભાષા ની અનુસ્થ છોર ઔર પોતાની કા
નથા કવિતાવાલી મેં એજ ગાંધા ની અનુસ્થ કવિતા ઔર લંબાયા (માત્રિક
દેશો) ની પ્રથોગ હિંદો હો — કેવી ન કિસુન કો, મિલાયી -- (૫૦)

તુલસીવાસ ની એંગ કેદાર, એંગ મોરી, જેતથા,
મિલાયા આદિ એંગોં ની પદ્ધીના કિયા હો .

"એ કટ્ટત ચાલુ, એ કટ્ટત ચાલુ, એ કટ્ટસ્થાન નાચુરે ।"

(એંગ-ગોરી — વિષયપાત્રાન)

* अलंकार योजना :- तुलसी कविता में उपर्युक्त की भूमत देते हैं
 तिनु चध्य भी प्रमाणशाली अभियन्त्रित के लिए उपर्युक्त
 अलंकारों का स्थान त्रिकारा एवं लंबापद्म-प्रयोग दिया है।
 उनसी कविता में लक्षणिक शब्द के लियालंकार का छु-ओं-
 अर्थालंकार अधिक, शब्दलंकारों के उन्हें मोटे तो नहीं हैं
 जिनु चक्षि भैरव आदि शुभे वे कविता की अंथर्यामा की
 जहर बढ़ाते हैं। आचार्य शुभल के शब्दों में अनुप्राप्ति के
बादशाह थे।

"किरत भरनत गूरु गीरु धीरु ।
 कुरुसरु सुम लक्ष्मी हित धीरु ।" (मानस)

"की-करि कीठिक खट जवानी" (मानस)
 "परन चाट चटकन चकान ।" (कवितावली)

अर्थालंकारों में तुलसी की उपमा, लप्त,
 और उपेक्षा अधिक दिये हैं।

उपमा — "लोचन जलु रह लोचन कोना ।
 -सा,-से,-सी,-सी जैसे परम शृणु भर लो ना ।" (मानस)

लप्त (hyphen) — "तुलसी शुआई इन-घनसाम भी भै,
 आजि-इडवाडि तें बड़ि है आजि पेट भी ।" (कवितावली)

उपेक्षा — "म नाम भनि दीप घर भीह-देटरी छार ।

अभिन्न उपमान दृष्टिकोण-जीवन-वास्तव लिये भी भव नामित्वा जो भावित उजियारू ॥" (मानस)

पहले में उपमा को जैसे लिये तो संकेतकोण असम्भव है। असम्भव है कि उपमा को विशेषज्ञ तौर

— कि वे उपमानों की ताजगी की लोज कुनेवाले बनि हैं। कविता में
 अभियन्त्रित की नवापनपेहुन तुलसी उपमानों की नवीनता भर दी निर्भर-
 करता है।

सब उपमा के देख जुहरी

कीर्द चटर्यों विदेह तुम्ही ॥"

* परिवर्त-योजना :- अवृद्ध कालों में शिला का एक अवृद्धियुक्त पर्य-
 वर्त योजना है एकोंडि, किंवि अलिंगों के माध्यम से दी अपने संरक्षक के
 प्रयोग करता है। 'मानस' की दिली के लिये जैसे लंबिशेष चरित-प्रवाग तामा-
 गाया है। इसमें प्रयोग के लिये की आनुपातिक उपोज जिला है कवितावली
 की हृषि के थोड़ी कागज-गड्ढ है।

: मूल्योंका :- यह प्रकार, आवृद्ध के तुलसी अवित्काम के बनि है,
 जिन्हें उपमा और शिला में अद्युत विवरण दिया है। उन्हें लोकान
 में भी उपर्युक्त के लिये दुला दिया है। किंवि, प्रतीक और-